



小中一貫教育の目標（町内小中共通）

自主的・創造的に学び、豊かな心を持ち、心身ともに健康で、
21世紀をたくましく生きる、個性豊かな子どもの育成

- ・ 系統的な指導（小・中学校教師の連携、指導法改善）による児童生徒理解・学力向上
- ・ 生徒指導面での改善（小・中ギャップの解消、不登校児童・生徒数の減少）
- ・ ふるさと「東串良」を愛し、誇りに思い、郷土を担う人材の育成

○法令等

○社会的要請

『15才の自立』こんな児童・生徒を育てたい

東串良中学校

<校訓>

「自覚」・「規律」・「健康」

豊かな人間性や基礎・基本を身に付け、自ら学び、自ら考え、主体的に行動する生徒

池之原小学校、柏原小学校

「かしこく やさしく たくましい」

<小学校校訓の共通点>

東串良中学校

<R2年度の重点>

○学習指導の充実（知）

- ・ 基礎学力の定着、家庭学習の充実
- ・ 思考力・表現力・判断力の育成

○心豊かな生徒の育成（徳）

- ・ 基本的な生活習慣の育成と確立
- ・ リーダーの育成

○健康・気力・体力の充実（体）

- ・ 一校一運動を中心に体力の向上
- ・ 部活動加入促進と適正な時間管理

池之原小学校

<H31年度の重点>

○学力向上、授業の充実（知）

- ・ 「けやきっ子5つの約束」の推進

○心の教育の推進（徳）

- ・ あいさつ、会釈の励行

○気力・体力の向上（体）

- ・ 一校一運動の推進

小中一貫教育推進体制

- ◎ 小中一貫推進委員会
- ◎ 小中一貫推進会議
- ◎ 町P連
- ・ 池之原小PTA
- ・ 柏原小PTA
- ・ 東串良中PTA

確かな学力
(未来を自ら生きる学力の育成)

不登校等の
防止・改善
(学校間の連携、存在感、帰属感、成就感の体験)

心の教育
(コミュニケーション能力の育成)

自立した学び
中3
中2
中1
深い学び
小6
小5
充実の学び
小4
小3
楽しい学び
小2
小1

生徒指導の充実
(基本的生活習慣の確立)

たくましい
気力・体力

柏原小学校

<H31年度の重点>

○基礎学力の確実な定着（知）

- ・ 「あと一問&-5分」

○くつばこ・あいさつの徹底（徳）

- ・ 「心をそろえる、先手のあいさつ」

○う歯治療の徹底（体）

- ・ 「保護者との連携・信頼関係」

小中一貫教育推進体制

- ◎ 小中一貫協議会
- 教務部会
- 学習・生活指導部会
- 保健指導部会
- 特別支援教育部会
- 人権同和教育部会
- ◎ 学習指導法研究会

東串良町共通実践項目 ⇒ 「あいさつ 感謝 静聴 歩育」

【 東串良中学校・池之原小学校・柏原小学校+幼稚・保育園 】

家庭・地域（人・自然・歴史・伝統文化の力）

人権尊重の精神（命が大切、自分も他人も大切、一人一人が大切…）

