

# 令和3年度 池之原小グランドデザイン

## <学校教育目標>

自主的・創造的に学び、豊かな心を持ち、心身ともに健康で、21世紀をたくましく生きる個性豊かな子どもの育成

### 校訓

かしこく やさしく たくましく

### 合い言葉

はばたけ けやきっ子

### めざす児童像

- かしこく（学力）⇒進んで学び、学力を身に付ける子
- やさしく（心）⇒思いやりがあり、礼儀正しい子
- たくましく（気力・体力）⇒強い体を持ち、最後までがんばる子

### めざす教師像

- 児童一人一人を大切にできる教師
- 授業改善に努め、分かる授業、楽しい授業を追求する教師
- 目標を共有し、チームとして力を発揮する教師
- 保護者や地域を大切し信頼される教師

### めざす家庭像

- 親子の対話を大事にする家庭
- 深い絆で結ばれた家庭
- 児童の自立をめざす家庭

### めざす学校像

- 児童が明るく、楽しく、明日も通いたくなる学校
- あいさつとやさしい心の響き合う学校
- お互いに思いやりの気持ちを持ち、ルールを守る規律ある学校
- 保護者や地域と共に歩む地域に根ざした学校
- 組織体としての機能が活性化し、教育活動が充実する学校

## 重点課題

## 児童一人一人が未来へはばたく教育の推進

### 学力の向上

- 主体的・対話的で深い学びに基づいた授業改善による授業力向上を図る。⇒各種学力検査平均±0達成

### 生徒指導の充実

- 児童に寄り添い、行動の背景にある気持ちを理解し、児童のよさを見取り、認め、心から褒めて励ますなど積極的な生徒指導を行う。⇒いじめ解消100%、不登校の初期対応の徹底

### 特別支援教育の充実

- 支援員の活用など、特別な支援が必要な児童への指導の工夫や充実を図る。（特別支援教育コーディネーターを中心にした情報共有と行動連携の指導体制づくり）⇒個別の指導計画の活用

### 保健・安全指導の充実

- 疾病やけが等の予防に向けた実践力の育成と治療率の向上 ⇒う歯治療率70%

### 気力・体力の向上

- 児童一人一人の体力の実態や課題の把握と改善策を図る。（運動能力調査等の結果の活用）⇒運動能力調査県平均達成



### 家庭との連携

- 家庭学習習慣強調週間
- メディアコントロール
- 小・中共通実践事項

家庭学習調査（R2.6.20～6.26）

	平日（分）	土日（分）
1年	32	29
2年	41	45
3年	49	56
4年	56	56
5年	65	60
6年	65	65

### 地域との連携

- 地域コミュニティ協議会
- 学校応援団
- 親子読書会
- スクールゾーン委員会
- 学校評議員会
- スポーツ少年団活動

### 研修テーマ

主体的に学習に取り組む児童を育てる授業づくり～「数と計算」領域の定着を図る学習指導を中心に～

### その他の課題

学校・学級経営の充実  
心の教育の推進

読書指導の充実  
教職員としての資質の向上

人権教育の充実  
郷土教育の充実

環境の整備と充実  
働き方改革の推進

小中一貫教育の推進

### 小中一貫教育

ひっくらっ子 「一事徹底事項」

「あいさつ・ありがとう」「静かに聴く」「自分で考える」+「歩育」

人権尊重の精神（自分も他人も大切・児童一人一人が大切）

国・県・町の教育行政の施策

各保育園・幼稚園・小・中学校との連携