

# 令和5年度 池之原小グランドデザイン

## <学校教育目標>

よく学び、仲間と助け合い、粘り強く取り組む「けやきっ子」の育成

### 校訓

かしこく やさしく たくましく

### 合い言葉

はばたけ けやきっ子

### めざす児童像

- かしこく（学力）⇒進んで学び、学力を身に付ける子
- やさしく（心）⇒思いやりがあり、礼儀正しい子
- たくましく（気力・体力）⇒強い体を持ち、最後までがんばる子

### めざす教師像

- 児童一人一人を大切にできる教師
- 授業改善に努め、分かる授業、楽しい授業を追究する教師
- 目標を共有し、チームとして力を発揮する教師
- 保護者や地域を大切し信頼される教師

### めざす家庭像

- 親子の対話を大事にする家庭
- 深い絆で結ばれた家庭
- 児童の自立をめざす家庭

### めざす学校像

- 児童が明るく、楽しく、明日も通いたくなる学校
- あいさつとやさしい心の響き合う学校
- お互いに思いやりの気持ちを持ち、ルールを守る規律ある学校
- 保護者や地域と共に歩む地域に根ざした学校
- 組織体としての機能が活性化し、教育活動が充実する学校

## 重点課題

## 児童一人一人が未来へはばたく教育の推進

### 学力の向上

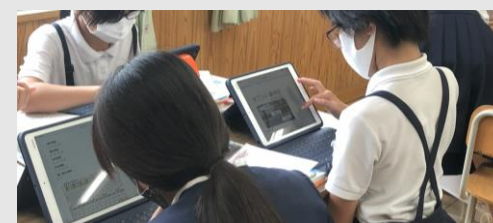
- 主体的・対話的で深い学びに基づいた授業改善による授業力向上を図る。  
⇒各種学力検査平均±0達成  
⇒音読（必達目標）の徹底（目標到達90%以上）

### 特別支援教育の充実

- 担任等は特別支援教育コーディネーターや支援員と連携を図り、児童の困り感に応じて適切に指導を行う。  
⇒事前打ち合わせの徹底（ノープランの禁止）

### 気力・体力の向上

- 児童一人一人の体力の実態や課題の把握と改善策を図る。（運動能力調査等の結果の活用）  
⇒運動能力調査県平均達成



### 生徒指導の充実

- いじめアンケートを毎月実施し、学級の間人間関係をしっかりと把握し、適切にいじめの認知を行う。  
⇒いじめの未然防止といじめ解消100%

### 保健・安全指導の充実

- 疾病やけが等の予防に向けた実践力の育成と治療率の向上  
⇒歯治療率70%

### 家庭との連携

- 家庭学習強調週間
- メディアコントロール
- 小・中共通実践事項

運動能力調査の結果（全8種目中）

	R2	R3	R4
5年男子	1	4	1
5年女子	3	4	3
6年男子	3	1	4
6年女子	3	2	2

数字は前年度の県平均よりも高かった種目数

### 地域との連携

- 地域コミュニティ協議会
- 学校応援団
- 親子読書会
- スクールゾーン委員会
- 学校評議員会
- スポーツ少年団活動

### 研修テーマ

主体的に学習に取り組む、「確かな学力」を身に付ける児童の育成  
～ユニバーサルデザインの視点を生かした算数科学習指導～

### その他の課題

学校・学級経営の充実

読書指導の充実

人権教育の充実

環境の整備と充実

小中一貫教育の推進

心の教育の推進

教職員としての資質の向上

郷土教育の充実

働き方改革の推進

### 小中一貫教育

ひっくらっ子「一事徹底事項」

「音読（知）」「ありがとう（徳）」「メディアコントロール（体）」

人権尊重の精神（自分も他人も大切・児童一人一人が大切）

国・県・町の教育行政の施策

教育機関との連携

SDGsの視点に立った教育活動（ESDの推進）