

4 基本方針の全体計画



5 年間計画

月	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	年間及び1学期の活動計画検討 いじめアンケート集計・分析と対策	いじめアンケートの実施	「柏原小よい子の一日」の指導 「いじめ問題を考える週間」（道徳、学級活動）の実施	1年生を迎える会 全校児童集会	各教科における指導計画の確認 PTA総会（情報モラル） 小・中連携協議会・相互授業参観（情報モラル等、東串良中）	※教育相談（毎週火曜日） アンケート結果個別相談	学校経営基本方針の確認 「いじめ問題を考える週間」実施計画 生徒指導情報連絡会（毎木曜日）
5	PTA総会及び研修計画と内容		春の一日遠足 授業参観（道徳等） 5・6年総合的な学習「情報モラル」5年集団宿泊学習	JRC登録式 人権集会		家庭訪問	
6	「学校染シート」結果分析と個別指導、保護者連携 町教委学校訪問 学校経営説明及び指導助言 学校評価等の実施と今後の取組	「学校染シート」アンケート調査実施	須田先生を偲ぶ会（命の教育）	全校児童集会	アウトメディア週間（メディアとの付き合い方-全学年）	S・S・W, S・C教育相談	地区道徳教育研修会
7	学校評議員会評価と今後の取組 町教委研修会（情報モラル）への参加と資質の向上	児童・保護者による自己評価実施	研究授業	全校児童集会	学級PTA, 学校保健委員会（情報モラル）		町S・S・W連絡協議会 県人権・同和教育研究大会 人権教育研修会
8			出校日の学級指導（読み聞かせ, 人権感覚, 情操）				情報モラル研修会（教職員・保護者） いじめ問題対策セミナー 県人権同和教育基礎講座
9	アンケート分析と対策	いじめアンケートの実施 携帯・スマホ等実態調査	「いじめ問題を考える週間」（道徳、学級活動）の実施	全校児童集会 運動会標語作り（仲間と力を合わせて） 全校児童集会	携帯・スマホ等実態調査結果に基づく啓発（週報・学校便り, 保健便り等）	アンケート結果個別相談	
10			修学旅行, 秋の一日遠足 人権教室（4年） 研究授業	児童総会			
11	「学校染シート」結果分析と個別指導、保護者連携	「学校染シート」アンケート調査実施	「かさじまの教育」 県民週間 6年総合的な学習「ハンセン病問題学習」（11～12月） 相互授業参観（道徳等）	全校児童集会 人権集会	小・中連携協議会・相互授業参観（情報モラル等, 本校） アウトメディア週間	全保護者対象教育相談旬間 アンケート結果個別相談	「学校染シート」結果に基づく指導について
12	人権週間の実施 学校評議員会評価と今後の取組 学校評価等の実施と今後の取組	児童・保護者による自己評価実施		全校児童集会 標語作り（人権週間）		S・S・W, S・C教育相談	いじめ問題事例研修と3学期の取組
1	「学校染シート」結果分析と個別指導、保護者連携	「学校染シート」アンケート調査実施	授業参観（全学級「性教育」）	全校児童集会	学級PTA・学校保健委員会（情報モラル） 小・中連携協議会・相互授業参観（情報モラル等, 柏原小）	アンケート結果個別相談	ネットいじめ対策研修会
2	学校評議員会評価と今後の取組		人権集会	全校児童集会 小・小連携：池之原小との交流（6年）	アウトメディア週間	S・S・W, S・C教育相談	町S・S・W連絡協議会
3	学校評価等の実施と今後の取組 次年度活動計画案作成	児童・保護者による自己評価実施	お別れ遠足	全校児童集会 6年生を送る会	学級PTA（携帯・スマホ等情報モラル指導の評価と反省）		いじめ問題事例研修と次年度の体制について