

令和4年度 学校経営（構想図「グランドデザイン」）

全体構造（創立148年目）

東串良町立柏原小学校

学校経営の基盤

- ・公教育の理念
- ・日本国憲法や教育法規
- ・県、地区、町の教育重点施策
- ・児童の実態
- ・保護者の実態、願い
- ・地域の実態、願い
- ・学習指導要領の趣旨
- ・小中一貫教育の推進

東串良町の児童像

- あいさつが進んでできる児童
- ありがとうを言える児童
- 人の話を静かに聞くことができる児童

東串良町一事徹底事項

- 「静かに聴く」
- 「あいさつとありがとう」
- 「自分で考える」

小中一貫教育目標

自主的・創造的に学び、豊かな心を持ち、心身ともに健康で、21世紀をたくましく生きる、個性豊かな子どもの育成

『瞳輝く 柏原っ子』校訓(3つの種)・・・かしこく やさしく たくましい 柏原の子

めざす学校像

- ・児童一人一人と真に向き合い、大切に、生かす学校
- ・美しく落ち着いた学校、登校が待ち遠しい学校
- ・保護者、地域住民に信頼される学校
- ・創意工夫して業務改善を推進する学校

めざす子ども像

- ◆ 自ら意欲的に学び、学力を身に付ける子ども
 - 人の話を集中してきき、自分の思いや考えを伝え合い、共有できる子ども
 - あきらめずに粘り強く学習に取り組むことができる子ども
- ◆ 礼儀正しく、思いやりのある子ども
 - 自分から進んであいさつができ、ありがとうを言える子ども
 - 自分を好きになり、周りの人のことも大切にできる子ども
- ◆ 最後までやり遂げるたくましい子ども
 - そうじをがんばる子ども
 - 何事にも挑戦できる子ども

めざす教師像

- ・情熱と使命感を持ち、児童を愛する教師
- ・研修意欲にあふれ、自ら学び、自己を高める教師
- ・児童、保護者、地域住民に信頼される教師
- ・創意工夫しながら効率的な業務推進に努める教師

努力点

～小中一貫教育の推進～

- 1 学校経営の充実
 - 2 特色ある教育活動の推進
 - 3 基礎的・基本的事項の定着
 - 4 生徒指導の充実
 - 5 保健体育の充実
 - 6 人権同和教育の充実
 - 7 特別支援教育の充実
 - 8 職員研修の充実
 - 9 教育環境の整備
 - 10 学校・家庭・地域等との連携
- ※ 防災教育の充実（津波対策等）
※ 土曜日の効果的活用(第2土曜)

重点課題

★令和4年度キーワード～柏原小 大好き！～★
知:基礎学力の確実な定着(当該学年学習内容の確実な定着)
徳:くつばこ・あいさつの徹底(心をそろえる、先手のあいさつ)
体:新しい生活様式の徹底(保護者との密な連携、信頼関係)

地域との連携

- 1 家庭教育
 - (1) PTA活動
 - (2) 家庭教育学級
- 2 社会教育
 - (1) 地域とふれあう日(第3土曜)
 - (2) 子ども会活動
 - (3) 少年団活動
 - (4) 柏原校区コミュニティ活動

やさしく:徳

- ※ 安心・安全な居場所づくり(家庭・関係機関等との更なる連携)
- 特別支援教育・人権教育の充実
 - ・人権尊重の精神
- 心の教育の推進(思いやり、助け合い等)
- 教育の場にふさわしい環境づくりの推進

かしこく:知

- 基礎学力の確実な定着
 - ・「きき方名人あいうえお」
 - ・「あと1問&-5分」
 - ・「振り返り・見届けの充実」
- 特別支援教育・人権教育の充実
 - ・個別指導の工夫、充実
- 教育の場にふさわしい環境づくりの推進
 - ・掲示物の工夫、充実

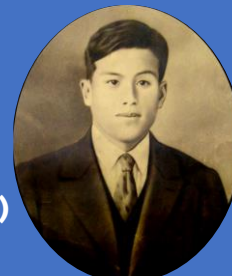
たくましい:体

- 基本的な生活習慣の育成(感染症予防、う歯治療、歩育、生活リズム等)
- たくましく生きる体力・気力づくりの指導の充実
- 特別支援教育・人権教育の充実
 - ・個別指導の工夫、充実
- 教育の場にふさわしい環境づくりの推進

【学校外活動】 【学年・学級経営】 【学級目標・努力点・具体策】 【各教科】 【特別の教科「道徳」】
【総合的な学習の時間】 【外国語、外国語活動】 【特別活動】 【生徒指導】 【保健指導】

特色ある教育活動

- ◆須田先生を偲ぶ会（毎月28日：命の教育の日） ◆読書活動（読書まつり、親子読書「友輪」、木脇図書館）
- ◆JRC（青少年赤十字）活動 ◆総合的な学習の時間（高齢者との交流、農産物栽培、古墳群学習等）
- ◆松風体操（柏原相撲を取り入れた自校体操） ◆一校一運動（朝のランニング、縄跳び：チャレンジかごしまの推進）
- ◆柏原海岸を生かした活動（海で遊ぼう、海岸清掃等） ◆学校応援団活動（授業支援）
- ◆小中一貫教育の推進 ◆防災教育の推進 ◆毎月23日「子どもといっしょに読書の日」



人権尊重の精神（命が大切、自分も他人も大切、一人一人が大切…）