

1年	2年	3年	全校
65	62	68	195

## 「目標」をもって

校長 有馬雅彦

新年明けましておめでとうございます。

昨年は新型コロナの感染防止のために、学校行事や体験活動の中止や延期、縮小しての開催など、教育活動を進めていく上で、例年とは異なった状況に困惑した時期もありましたが、保護者の方をはじめ、地域の方々の本校教育活動に対する多大な御協力と御支援を賜り誠にありがとうございました。令和3年、新しい年が始まりました。今年がすばらしい一年になりますようにと願っています。

ところで、昔から「一年の計は元旦にあり」と言われています。自分が、今年したいことや、続けてみたいことなど、年の始めのこの時期にしっかりと目標を定めることが大切です。あの幕末の思想家、そして教育者でもある吉田松陰先生も次のように言っておられます。

「何事も志がなければならぬ。志を立てることが全ての源となる。」と。

子どもたちは、どんな目標を立てたでしょうか。何かをできるようになるためには、まずは、①目標を持つこと。それを実現するために、②具体的な方策を立てること。そして、日々③努力を続けることが大切です。この目標を継続して持ち続け、達成させるためには周りの人からの支援や援助が欠かせません。

私たち教職員も、子どもたちが元気に明るく、そして、楽しく学校生活が送れますように、そして、目標が達成できますように、子どもたちに寄り添い、支援していきたいと考えています。

本年も、保護者の皆様並びに地域の皆様の御理解と御協力・御支援のほど、どうぞよろしくお願ひ申し上げます。

## 芸術鑑賞

12月23日に芸術鑑賞会を行いました。今年、本校の卒業生で歌手の川地のりおさんの御厚意により、CHUTAさんをお招きして、変面をとり入れたイリュージョンの公演を鑑賞しました。途中、数人の生徒は舞台上に上がってマジックのお手伝いをしたり、会場を盛り上げたりしました。目の前で繰り広げられるイリュージョンに、生徒たちも驚き、楽しんでいました。イリュージョンの後には、川地さんが相撲甚句（鹿児島名所）を歌い上げられました。なかなか見ることができない公演に生徒たちは、元気をもらうことができたのではないのでしょうか。

川地さん、CHUTAさんありがとうございました。



## 1月の行事予定

日	曜	主な行事等
8	金	始業式、大掃除
9	土	《土曜授業》今年の一字、ひっくら検定
12	火	入試激励会
13	水	鹿児島学習定着度調査(~14日) 3年実力テスト(~14日)
16	土	青少年育成の日、地域とふれあう日 都城高専推薦入試
17	日	家庭の日
21	木	生徒会活動の日
22	金	英検
23	土	ひっくら塾
24	日	鹿屋中央高校入試
25	月	尚志館高校入試
26	火	中学校入学説明会(池小)、樟南高校入試
27	水	中学校入学説明会(柏小)、 鹿児島情報・都城東高校入試
28	木	生徒会専門委員会、鹿児島実業高校入試
29	金	鹿児島高校入試

保護者による評価（2学期） ※太字は3.0以下、ゴシックは特によくなかった項目

◇ 生徒の家庭での様子等に関して		
番	項 目	平均
1	お子さんは、毎日「早寝・早起き」ができていますか。	2.7
2	お子さんは、毎朝朝ご飯をしっかりと食べていますか。	3.5
3	お子さんは、毎朝時間に余裕をもって登校していますか。	2.9
4	お子さんは、「心を込めて元気よく」挨拶や返事ができますか。	2.9
5	お子さんは、感謝の気持ちを込めて「ありがとう」が言えますか。	3.0
6	<b>お子さんは、毎日90分(1年)、120分(2年)、150分(3年)以上の宅習に取り組んでいますか。</b>	<b>2.4</b>
7	<b>お子さんは、すすんで読書に取り組んでいますか。</b>	<b>2.3</b>
8	お子さんは、おうちのお手伝いをよくしてくれますか。	2.8
9	お子さんは、歯みがきや手洗い・うがいなどの基本的な生活習慣を身に付けていますか。	3.2
10	お子さんは、学校での様子や友達のことなどをよく話してくれますか。	3.1
11	お子さんと、将来の夢や進路などについてよく話をしますか。	2.7
12	お子さんは、学校からの配付物を保護者へ確実に届けていますか。	2.8
13	<b>ご家庭で「東串良の子育て」ポスターをご覧になり、町共通実践事項を確認されていますか。</b>	<b>2.2</b>
14	<b>ご家庭では、言葉遣い・片づけ・時間の使い方(TV、ゲーム、インターネット)などの基本的な生活習慣の育成に努めていますか。</b>	<b>2.6</b>
◇ 学校の教育活動について		
番	項 目	平均
1	学校は、教育方針や学校の取り組みを分かりやすく伝えている。	3.0
2	学校は、授業参観や話を聞く機会を適切に設定している。	2.9
3	学校は、子どもの教育活動の様子をよく知らせている。	2.9
4	学校は、分かる授業を行い、子どもの学力を高めようと努力している。	2.8
5	学校は、よく整理整頓がなされ、環境美化が行き届いている。	3.0
6	学校は、子どものことをよく理解し、適切な進路指導を行っている。	2.9
7	学校は、子どものことに関する相談に気軽に応じてくれる。	2.9
8	学校は、国や県から出された部活動ガイドラインに沿って部活動を行っている。 (平日1日・土日1日休みや平日2時間程度、土日3時間程度の練習時間など)	3.2
◇ その他について		
番	項 目	平均
1	ニュース等でも流れている、現在、学校がすすめている働き方改革(業務改善)について知っている。 ※ 1:全く知らない 2:あまり知らない 3:少し知っている 4:よく知っている	2.7
◇ 自由記述 (要約・精選して記載させていただきます)		
<p>○ 1年生の頃から、進路学習の場がありますか？上級学校についての情報も早めにほしいです。 ⇒ 進路学習はキャリア教育の一環として、小学1年生から学年に応じた学習を様々な場面で行うことになっています。進路学習は進学のみを扱うものではなく、社会的・職業的自立に向けてキャリア形成を支援していくものです。1年生では主に職業について、2年生では主に上級学校についての学習をしています。上級学校については2年生の副読本「中学生活と進路」に出ています。参考にしてください。</p> <p>○ 朝の送迎(役場駐車場への出入り)の順路が決められていますが、なかなかのようです… ⇒ 1学期にプリント等でもお知らせしてありますが、特に雨の降る日や寒い日に守られない方が多いようです。保健センター側の下から入り、直進して駐車場へ、そして学校側から出ていただくようよろしくお願いいたします。</p> <p>○ 給食着を持ち帰った時に、ポケットのほつれやボタンがないものがあり、家にあるもので付けて持たせませんが、古いものから少しずつでもかえてもらえませんか。 ⇒ 給食着の補修等の御協力ありがとうございます。給食着は、年度の予算の範囲内で少しずつではありますが、新しいものに交換しています。ただ、限りがありますので御理解いただければと思います。</p> <p>○ 制服等を他の人から譲り受けた時に自分と違う名前になってしまいます。 ⇒ 制服等の名前刺繍は、制服の販売店(倉内本店、おがた)で直していただきます。直したものの着用をお願いします。</p>		