

# 東ひっくら魂

東串良町立東串良中学校 令和3年3月25日発行

生徒数〔令和3年3月1日現在〕

1年	2年	3年	全校
65	62	68	195

## 「常に感謝 忘るべからず ～自分が在るのは みんなのおかげ様～」

校長 有馬雅彦

明るい陽射しが差し込み、にわかには春色に動き始めたような気配を感じます。去る15日、第74回卒業式が無事終了しました。縮小した形での実施になりましたが、本当に素晴らしい卒業式となりました。そして、卒業生が旅立っていく寂しさと新しいステージを迎える喜びを目の当たりにし、胸が熱くなりました。

在校生から卒業生への送辞の一文です。「・・・不安な気持ちで入学した私たちを先輩方は温かく迎えてくださいました。・・・体育大会・・・夏休みから練習に参加し、頑張っている姿を見て「最高の体育大会にしたい」という強い思いが伝わりました。・・・文化祭では、3年生の「夢」という劇に私たちはとても元気をもらいました。個性あふれる演技で、舞台上の一人一人が堂々と演じている姿はとても輝いていました。・・・」。文面には、3年生の優しさと3年生への感謝の思いがいっぱい綴られていました。在校生にとって卒業生の存在の大きさを改めて感じた瞬間でした。また、答辞に書かれた在校生への一文です。「・・・在校生のみなさん、今まで頼りない私たち3年生についてきてくださりありがとうございました。みなさんのおかげで楽しい学校生活になりました。1年生のみなさん、4月からはいよいよ先輩となります。新しく入学する1年生の手本となるようなたくましいみなさんでいてください。そして、みなさんの元気やパワーで新3年生を支え、東串良中学校を盛り上げてください。2年生のみなさん、生徒会になってからそれほど時間が経っていないにも関わらず、みんなで協力して本当に立派に生徒会を運営してくれています。最上級生としての自覚をもち、今までよりも良い学校をつくり、新しい活動に挑戦し、東串良中学校の伝統を引き継いでください・・・」。そこには最高学年としての責任の重さと後輩に託す強い思いが述べられていました。卒業生が後輩の皆さんに託したのは、「みんなが笑顔で楽しい学校」、「新しいことに挑戦し、みんなが成長する学校」です。そんな学校にするためにはどうすればいいのか、を考えさせられる瞬間でもありました。

1年生の皆さん、卒業式には参列できませんでしたが、みなさんの思いはきっと卒業生に伝わったはずで。2年生の皆さん、卒業式に列席した皆さんは、本当に式にふさわしい立派な態度でした。2年生全員の思いを卒業生はしっかりと心に刻み、東串良中を巣立っていったに違いありません。

さて、本日をもって今年度の1年間の課程が修了しました。「進級おめでとうございます」。この1年間の振り返ると実にいろいろなことがあったはずで。頑張ったこと、十分に力が発揮できなかったこと、嬉しかったことや辛かったこと、楽しかったことや悩んだことなど、その一つ一つの経験が少しずつ自分の成長につながっているように思えてなりません。そして、自分の成長を支え、助けてくれたたくさんの人たちがいた、ということをしっかり心にとめておいてください。

後になりましたが、保護者並びに地域の皆様にはこの1年間、さまざまな形で学校を支え、盛り立てていただきました。本校の教育活動を推し進めることができましたのも、皆様の御理解と御協力があったからこそと、心より感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

保護者による評価（3学期） ※太字は3.0未満，ゴシックは特によくなかった項目

◇ 生徒の家庭での様子等に関して		
番号	項目	平均
1	お子さんは、毎日「早寝・早起き」ができていますか。	2.7
2	お子さんは、毎朝朝ご飯をしっかりと食べていますか。	3.5
3	お子さんは、毎朝時間に余裕をもって登校していますか。	2.8
4	お子さんは、「心を込めて元気よく」挨拶や返事ができますか。	2.9
5	お子さんは、感謝の気持ちを込めて「ありがとう」が言えますか。	3.1
6	お子さんは、毎日90分(1年)，120分(2年)，150分(3年)以上の宅習に取り組んでいますか。	2.3
7	お子さんは、すすんで読書に取り組んでいますか。	2.4
8	お子さんは、おうちのお手伝いをよくしてくれますか。	2.8
9	お子さんは、歯みがきや手洗い・うがいなどの基本的な生活習慣を身に付けていますか。	3.4
10	お子さんは、学校での様子や友達のことなどをよく話してくれますか。	3.0
11	お子さんと、将来の夢や進路などについてよく話をしますか。	2.8
12	お子さんは、学校からの配付物を保護者へ確実に届けていますか。	2.7
13	ご家庭で「東串良の子育て」ポスターをご覧になり、町共通実践事項を確認されていますか。	2.0
14	ご家庭では、言葉遣い・片づけ・時間の使い方(TV, ゲーム, インターネット)などの基本的な生活習慣の育成に努めていますか。	2.5
◇ 学校の教育活動について		
番号	項目	平均
1	学校は、教育方針や学校の取り組みを分かりやすく伝えている。	3.0
2	学校は、授業参観や話を聞く機会を適切に設定している。	3.0
3	学校は、子どもの教育活動の様子をよく知らせている。	2.9
4	学校は、分かる授業を行い、子どもの学力を高めようと努力している。	2.9
5	学校は、よく整理整頓がなされ、環境美化が行き届いている。	3.1
6	学校は、子どものことをよく理解し、適切な進路指導を行っている。	3.1
7	学校は、子どものことに関する相談に気軽に応じてくれる。	3.1
8	学校は、国や県から出された部活動ガイドラインに沿って部活動を行っている。 (平日1日・土日1日休みや平日2時間程度，土日3時間程度の練習時間など)	3.3
◇ その他について		
番号	項目	平均
1	ニュース等でも流れている、現在、学校がすすめている働き方改革(業務改善)について知っている。※ 1:全く知らない 2:あまり知らない 3:少し知っている 4:よく知っている	2.9
◇ 自由記述 (要約・精選して記載させていただきます)		
<p>○ 昼休みや放課後の時間で再テストや補習などをしてもらえるといいなと思います。 ⇒ 家庭と連携しながら、個別に指導してまいります。家庭学習の見届けも、ぜひお願いします。</p> <p>○ 今の時代ということなのかもしれませんが、すべてに対して甘いと感じます。このままでは社会で通用する人間育成はされなれないと思います。 ⇒ 生徒の発達段階に応じて指導していきます。学校生活においても、社会で必要とされることを身に付けていけるよう指導しますので、協力をお願いします。</p>		



## 4月の行事予定



日	曜	主な行事等	日	曜	主な行事等
			12	月	身体計測 視力検査 聴力検査
6	火	入学式 1年役員決め	13	火	NRT標準学力検査(～14日)
7	水	新入生を迎える会 生活オリエンテーション 教科書配布			家庭訪問(～23日)
8	木	1・3年知能検査 2年進路適性検査 2・3年学級PTA	14	水	交通安全教室
			22	木	尿検査回収(～23日)
			27	火	PTA総会